

## Тема: Дифференциация гласных и-у

Задачи: учить дифференцировать буквы и-у в слогах, словах, предложениях, развивать навыки звукобуквенного анализа и синтеза слов, развивать слуховое восприятие, логическое мышление, общую и мелкую моторику, расширять словарный запас, воспитывать любовь к художественной литературе, культуру устной и письменной речи.  
Оборудование: картинки лиса и журавль, буквы и-у, картинки « на что похожи буквы», карточки с заданиями.

### Ход занятия

#### I. Организационный момент.

Прозвенел звонок  
Начинается урок,  
На меня все посмотрели,  
На друг друга посмотрели  
И тихонько сели.

-Мы будем на занятии думать? (да)

- А, может, будем спать? (нет)

-Мы будем рассуждать?( да)

-А, может, в облаках летать? ( нет)

-Друг другу будем помогать? (да).

#### \* Подведение к теме занятия.

-Ребята, послушайте загадку.

Говорят она хитра,  
кур уносит со двора.  
Но она красавица,  
Всем ребятам нравится. (Лиса)

Осенью клином стремится

На юг перелётная птица. ( Журавль).

-Ребята, в слова лиса какой мы слышим второй звук? (И)

В слове журавль? (У)

-Ребята, над какой темой мы сегодня будем работать? ( Гласные и-у)

#### II. Основная часть.

- Но перед тем как мы запишем дату и тему занятия, выполним пальчиковую гимнастику. « Прятки», « Эстафета», « Добывание огня»..

\*Запись даты и темы занятия

- \_Работать мы будем вот по такому плану. ( показ плана).

\*Разбор букв и,у. Отличие.

-Итак, ребята, давайте посмотрим на букву И и букву У. Чем они отличаются? ( у буквы у есть петелька ). Что общего?

Когда произносим И-губы в улыбке; У-губы в трубочку.

\*Прописывание букв в воздухе.

\*На что похожа буква И? У? ( показ картинок)

\_ Рассматривание героев ( лиса, журавль).

- Ребята, как вы думаете, из какой сказки эти герои? « Лиса и журавль».

О чем эта сказка? Чему она нас учит?

1. « Узнай, не глядя».

Вызываю двух учеников. Один пишет на спине у другого букву. Второй угадывает.

Прописывание мною на ладошках детей.

- Молодцы с первым заданием справились.

2. « Запиши нужный слог». Повтор правила деления слов на слоги.

Чтение загадок, запись слога с буквой занятия. По одному к доске. Все в тетради.

Вырос я на грядке,

Мой характер гадкий-

Куда не приду-всех до слёз доведу. ( Лук)

Летом рад я свежей

Ягоде медвежьей.

А сушёная в запас-

От простуды лечит нас. ( Малина).

Растут на грядке зеленые ветки,

А на них красные детки. ( Помидоры)

Красная мышка с белым хвостом,

В норке сидит под зелёным листом. ( Редис).

Летом сладкий и зелёный,

Зимой жёлтый и солёный. ( Огурец)

Пишут слоги: лук, ли, ми, дис, гу.

-Молодцы, с заданием справились.

- Что мы сейчас делали? ( записывали слоги с буквами и-у)

3. « Составь и запиши слова» ( работа в группах)

-Ребята, вам нужно составить как можно больше слов с буквами и и записать на доску.

Я делю доску на две половины.

Составляют и выходят записывают.

-Каждая команда запишет свои слова в тетрадь и подчеркнёт букву и одной чертой, а у-двумя.

Физминутка, зарядка для глаз.

4. « Вставь букву».

-Ребята, я называю слово, вместо буквы и –у делаю хлопок. Вам надо записать слова правильно, выбрав нужную букву.

По одному выходят к доске. Остальные в тетради.

Слова: огурец, игра, кукуруза, лук, лупа, ручка, мир, гриб, стук, звук, пир, жук, приз, пить, риск, пуск.

-Молодцы, все справились.

5. « Подумай-впиши»

- Ребята, вам надо маркером вписать нужную букву в слова.

Вывешиваю слова.

Записать в тетрадь. Подчеркнуть и одной чертой, у- двумя.

Молодцы. Переходим к следующему заданию.

6. « Раздели слова» ( задание на отдельной парте).

-Разделите слова на два столбика.

- Семён, повесь на доску слова первого столбика, Матвей- второй столбик.

Записать по четыре слова из каждого столбика. Подчеркнуть буквы.

7. «Составь предложение» ( Вытягивают полоски)

В, плавает, реке, уточка.

Волки, ночью, луну, воют, на.

Клоун, цирк, малышей, веселит, в.

Котёнок, серый, пушистый, и, был.

У, жил, Виталика, котёнок, Мурзик.

III. Заключительная часть.

-Какую тему мы сегодня изучали?

- Чем отличаются буквы и-у?

-Какие задания выполняли?

Саша, что тебе понравилось больше всего?

-В чём испытывали затруднения?

Рефлексия.